

# 南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名： 孙道

所 在 单 位： 草业学院

申报二级学科： 草学其他专业

现专业技术职务： 副教授

拟评审任职资格： 教授(教学科研型)

填 表 时 间： 2024年03月08日

南京农业大学

## 填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

## 一、基本情况

姓名	孙道	性别	女	出生年月	1982-10
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20163200172000820	
现任专业技术职务	副教授		聘任时间	2017-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2013-12, 于上海交通大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2013-12, 获得理学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	草学其他专业			
	研究方向	退化草地修复与可持续利用			
	从事专业其他关键词	退化草地修复	镁肥	草地管理	土壤酸化
个人学习进修工作经历	2005-06, 长春师范大学, 生物学, 大学本科毕业 2008-06, 东北师范大学, 生态学, 硕士研究生毕业 2013-12, 上海交通大学, 生态学, 博士研究生毕业 2013-12~, 南京农业大学草业学院, 科研与教学				

## 二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

草地农业生态系统概论	专业课	本科生	30~75	100
南方草地资源开发与利用	专业课	硕士生	10~15	128
功能性草本植物鉴赏与利用概论	专业课	本科生	50~75	42
课程/专业建设				
课程名称		课程类型及级别	时间	排序
教材建设				
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数(万)
教学成果奖励				
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序	
教学改革项目				
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色
“以赛促学，以赛促创”模式在草地农业生态系统概论教学中的实践	南京农业大学教育教学改革项目	校级	2021-01	项目负责人
指导学生情况				
指导学生	在读人数	毕业人数		
硕士生	5	4		
博士生		1		
本科毕业论文/设计	3			

其他
<p>指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：</p> <p>1 指导数名毕业论文，其中1名本科生毕业论文曾获得校级优秀毕业论文，指导学生参加参加国际XPRIZE Carbon Removal和“互联网+”大学生创新创业大赛，分别获得优秀奖和校级三等奖，还指导本科生连续四次获批公益环保项目涓流行动——“一个长江”大学生环保活动项目。</p> <p>2 2021年带领大学生到内蒙古草地开展为期20余天的社会实践；2023年带领学生到南山牧场开展为期30余天的社会实践。</p>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

### 三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账/批复经费	项目角色	完成情况
豆科牧草与根瘤菌共生关系对缺镁的响应机制	中国博士后基金面上基金项目	省部级	2018-05	8	项目负责人	
氮沉降的变化对滨海滩涂盐碱地枯落物分解的影响机制	中国博士后基金特别资助（站中）	国家级	2019-06	18	项目负责人	结题
退化草地修复技术项目	其他 技术开发		2023	40	负责人	在研
镁肥提高酸性土壤人工草地豆科植物生长的根际微生物机制	国家自然科学基金委员会面上项目	国家级	2022	54	负责人	在研
湖南南山草地畜牧业低碳路径展望	其他 技术服务		2022	10	负责人	在研
南山草牧业可持续发展模式研究	其他 技术服务		2023	52	负责人	在研
合作建立南方草业可持续发展技术创新中心协议	其他 技术服务		2022	10	负责人	在研
氮沉降对典型草原植物叶和细根凋落物化学计量学及其分解的影响	校级项目 青年基金	校级	2016	10	负责人	在研

氮沉降对典型草原植物叶和细根凋落物化学计量学及其分解的影响	国家自然科学基金青年科学基金项目	国家级	2015	1.36	负责人	结题
-------------------------------	------------------	-----	------	------	-----	----

#### 四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数 (承担角色)	发表(出版) 时间	论文相关情况
Grazing exclusion facilitates more rapid ecosystem carbon sequestration of degraded grasslands in humid than in arid regions	AGRICULTURE ECOSYSTEMS & ENVIRONMENT	10/10通讯作者	2023	A(自然科学)/6.7
Divergent responses of leaf N:P:K stoichiometry to nitrogen fertilization in rice and weeds	WEED SCIENCE	1/5共同第一作者	2019	A(自然科学)/2.441
The effects of land management patterns on soil carbon sequestration and C:N:P stoichiometry in sloping croplands in southern China	AGRICULTURE ECOSYSTEMS & ENVIRONMENT	6/6通讯作者	2021	A(自然科学)/7.088
Initial responses of grass litter tissue chemistry and N:P stoichiometry to varied N and P input rates and ratios in Inner Mongolia	AGRICULTURE ECOSYSTEMS & ENVIRONMENT	1/7第一作者	2018	A(自然科学)/4.655
Effects of Magnesium Fertilizer on the Forage Crude Protein Content Depend upon Available Soil Nitrogen	JOURNAL OF AGRICULTURAL AND FOOD CHEMISTRY	1/7第一及通讯作者	2018	A(自然科学)/3.911
Effects of increasing organic nitrogen inputs on CO <sub>2</sub> , CH <sub>4</sub> , and N <sub>2</sub> O fluxes in a temperate grassland	ENVIRONMENTAL POLLUTION	5/6通讯作者	2021	A(自然科学)/10.366

Forms of nitrogen inputs regulate the intensity of soil acidification	GLOBAL CHANGE BIOLOGY	14/14通讯作者	2023	A(自然科学)/12.3		
Soil quality in urban forests under different understory management practices	LAND DEGRADATION & DEVELOPMENT	6/6通讯作者	2023	A(自然科学)/5		
2. 任现职以来的科研获奖情况						
成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序	
3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益

### 五、任现职以来学术交流和公共服务情况

国际学术会议重要职务	<p>1 国际镁研究中心核心成员；</p> <p>2 在2022和2023年受邀做了草学会大会报告；</p> <p>3 在2023年受邀参加高原畜牧业可持续发展与绿色低碳国际研讨会，并做了大学报告。</p>
------------	---

<p>国内外学术组织兼职</p>	<p>草学会科普专家，AGRONOMY-BASEL特刊主编</p>
<p>校内承担的公共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>担任南方草牧业可持续发展技术创新中心副主任，每年在南山草原工作2-3个月（暑假），并获得2023年度校外优秀基地。促进中心与新西兰AgResearch合作。</p>
<p>校外承担的社会服务工作</p>	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>依托南方草牧业可持续发展技术创新中心，服务于当地草牧业的发展并协助政府制定相关政策，获得政府认可，发来感谢信。担任草学会科普专家，为生态草牧业发展提供服务，同时承担草业科学、草地学报、生态学杂志、Agriculture, Ecosystems and Environment等杂志审稿人。</p>

<p>从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩</p>	<p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p> <p>在国际环保组织资金和当地政府和牧场的支持下, 与南山草原牧民开展合作, 帮助牧民修复退化草地50余亩, 得到当地好评, 被邵阳市列为优秀案例进行表彰。</p>
-------------------------------	--

#### 六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

<p>荣誉、表彰和惩处情况</p>	
-------------------	--

## 七、任现职以来工作总结及未来工作设想

(工作总结:包括立德树人成效,以人为本、课程科研育人,将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效;在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效;在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献,及学术价值或社会经济意义。工作设想:对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量;拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义;对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等,不超过1500字)

### 1 立德树人成效:

围绕育人目标,将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各环节的中。本人在研究生的"第一堂课",就是立德教育,树立学生学习的正确目标和担当。在南方草牧业可持续发展技术创新工作的时候,研究生本着我校校训“诚朴勤仁”,积极带动当地牧民和牧场工作人员,成为湖南省主题教育正面案例。

### 2 教育教学改革:

开设南方草地生态等课程,依托该课程学习知识,进行以赛促学,以赛促创教学改革。2021年,以一棵小草为主题,设计林草耦合提高城市生态系统碳汇功能比赛,在此过程中,深化研究生学习的知识,实现学以致用。依托南山草牧业可持续发展中心平台,以解决当地产业和生态卡脖子问题为把手,将课程理论知识款穿在解决问题过程中,不仅提高学生兴趣,还培养发现和解决问题能力。

### 3 科学研究:

“种好草、养好牛”是践行大食物观的重要举措,也是振兴南方草地畜牧产业、实施山区乡村振兴战略的现实需求。长期以来,申请人扎根南方最大人工草地——南山草地,围绕南山退化草地修复与可持续利用开展相关研究,在揭示草地退化机制的基础上,聚焦草地生态系统修复关键技术攻关,并取得突破性进展,主要包括:

3.1 依托我校与南山牧场共建的校级平台“南方草牧业可持续发展技术创新中心(简称中心)”,系统调查并分析退化草地土壤和植被特征性,厘清了草地退化的原因,为建植高产人工草地提供理论依据;

3.2 采用盆栽实验结合野外实验的研究,从土壤-植物-家畜系统的角度,开展南山退化草地的修复以及机制研究,揭示了草地修复的关键土壤理化因子和微生物因子(专利1项,Top SCI论文5篇),为修复草地并提高其生产力提供技术支撑。

依据上述研究成果,申请人不仅获批国家面上基金一项和当地企业横向课题两项,参加国家技术攻关项目;还在南山国家退化草地修复项目给予技术指导,修复工作得到国家部委、湖南省市以及县媒体报道,当地政府发来感谢信。

### 4 产学研用协同:

申请人从2017年在湖南南山草原开展研究,在朱伟云教授的带领下,2021年建创立中心。依托该平台,对当地产业和生态问题进行调研,对产业卡脖子问题和生态环境问题进行剖析,厘清背后科学问题和技术难点,带领研究生进行逐一攻破。培养研究生发现问

题、解决问题的和创新的能力，践行了将科研论文写在大地上。经历6年，与当地政府从不认识到建立紧密的合作关系，从1+1合作模式到1+1+X模式，为打造综合科研和科技服务平台提供扎实基础，获得2023年优秀服务基地。

#### 5 育人成效：

本科生：依托中心，指导本科生连续三年获批合一绿色基金会设立的涓流行动—“一个长江”大学生环保公益资助；7位本科学子参加“XPRIZE Carbon Removal中国预热赛”比赛，获得优秀奖；6名同学参加第三节振兴杯获得我校三等奖。其中数名名学生国内外知名高校继续深造。

研究生：协助培养1名硕博连读生，顺利完成课题并以优异成绩并被贵州大学引进。目前我培养3名学术型硕士，先后获得研究生国家奖学金和南京农业大学校长奖学金，其中陶婷婷还获得王栋奖学金和我校自然科学类学术竞赛特等奖，并获得国际知名高校大学全额奖。

#### 6 未来工作设想

依托中心，围绕着当地产业发展中技术需求，继续开展退化草地修复与可持续利用技术，剖析背后科学问题和技术难点，为南方中高山草牧业转型和绿色可持续发展提供支撑，打造南方中高生态草牧业的“样板间”，争取成为FAO leap案例。

#### 申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名： \_\_\_\_\_

年      月      日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	教学质量评价结果	备 注
2023	合格	30.77%	
2022	合格	72.00%	
2021	合格	89.85%	
2020	合格	未考核	
2019	合格	94.44%	
2018	合格	未考核	
2017	合格		
2016	合格		
2015	合格		
2014	合格		
2013	合格		

单位考核意见：

所在单位负责人签字：\_\_\_\_\_（公章）

年 月 日

## 九、思想政治和师德师风表现

(基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价,是否同意申报人申请高一级专业技术职务)

基层党支部负责人签字: \_\_\_\_\_  
年 月 日

(所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价,并在相应方框内打√)

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为: 是  否

是否有经学校认定的师德失范行为: 是  否

是否同意基层党支部鉴定,并同意申报高一级专业技术职务: 同意  基本同意  不同意

所在单位党组织负责人签字(盖章): \_\_\_\_\_  
年 月 日



## 十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)

评议组组长签字: \_\_\_\_\_

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注	
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

### 十三、学校高级职称评审委员会评审意见

经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备 职务

任职资格。

主任签字: \_\_\_\_\_ (公章)

年      月      日

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

### 十四、学校审批意见

(公章)

年      月      日